UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba maghiară şi lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de lingvistică şi literatură maghiară / master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**LLM1209, Lingvistica modernă aplicată în didactica limbii materne (în lb. mgh.)**				
2.2 Titularul activităţilor de curs					dr. Kádár Edith			
2.3 Titularul activităţilor de seminar					dr. Kádár Edith			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DA
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					60
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• LLM4124/ LLM4221/ LLM4024
4.2 de competenţe	• Noţiuni teoretice şi perspective sintetice din domeniul lingvisticii • Noţiuni elementare de practica elaborării lucrării ştiinţifice.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă, calculator şi videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului	• sală de seminar cu mobilier mobil, tablă şi videoproiector • este obligatorie o participare activă (în mod sincron sau asincron), săptămânală, constând în lectura critică obligatorie a modulelor propuse pentru discuţie (şi prin canal electronic/grup online) şi a referinţelor selectate din bibliografia generală a cursului; pregătirea şi susţinerea unor intervenţii conform modulelor întreprinse. • evaluarea este condiţionată de îndeplinirea obligaţiilor asumate

6. Competenţe specifice acumulate

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Competenţe profesionale	C3.2 Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul limbii materne contemporane si, în general, al lingvisticii, pornind de la principiile studiului diacronic si sincronic al acesteia. C3.2 Analiza sub aspect lingvistic al oricarui act de comunicare orala sau scrisa; utilizarea informatiei teoretice în aplicatii practice (predarea limbii materne, monitorizarea si optimizarea comunicarii verbale etc.) C3.2 Recunoasterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea si ierarhizarea surselor de informatie
Competenţe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a reflecta relația foarte diversă și complexă între lingvistica (în special descrierea limbii) ca disciplină și domeniu științific, și predarea limbii materne în învățământul preuniversitar. Una dintre principalele probleme dezbătute va fi: ce și cum oferă lingvistica moderna învățământului preuniversitar, și modul în care aceasta poate fi aplicată în educație într-un context în care tradiția "taxonomică" în predarea gramaticii limbii ca limbă maternă trebuie (trebuia) să fie înlocuită de dezvoltarea competenţelor de comunicare, în special de dezvoltarea sensibilităţii faţă de fenomenele lingvistice; pentru aceasta schimbare de paradigmă însă profesorii nu au instrumentele necesare (cursuri de pregătire etc.).
7.2 Obiectivele specifice	Studenții vor primi puncte de reper și noțiuni-ancora pentru a putea conecta cunoștințele lor lingvistice (vezi subdiscipline lingvistice) și metodologia cercetării lingvistice cu o gamă largă de metode și tehnici de predare și de managementul învățării, precum și în privința surselor fundamentale din literatura de specialitate. Finalitatea acestor demersuri este dezvoltarea unui modul curricular coerent pe un subiect ales de grupul de studenți, respectiv înțelegerea contextului profesional al programelor școlare la limba maternă care adoptă o perspectivă funcțională și se concentrează asupra domeniului de competență al receptării și producerii de texte.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. O scurtă descriere a conținutului cursului și a termenilor de predare a cursului. Conversație introductivă.	Prelegere, prezentare, discuție, dezbatere, metode frontale – metode dialogice, centrate pe problematizare, confrontarea teorie-aplicație	
2. Pedagogie constuctivistă și construirea cunoștințelor		
3. Componente ale cunoștințelor profesorului		
4. Etape de vârstă, conținuturi și strategii didactice adecvate vârstei		
5. Planificarea unei sarcini		
6. In ce consta ca un curriculum este adaptat elevilor maghiari din România? Bilingvism, contrastivitate, diferențiere diaspora internă– populație compactă, variante regionale a limbii		
7. Poziționarea disciplinei de limbă și literatură maghiară în învățământul preuniversitar: documente de reglementare, manuale, cerințe, examene		
Bibliografie: vezi mai jos.		
8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Trasee și blocaje în dezvoltarea cunoștințelor: un seminar de lectură	Culegere de date; dezbatere; confrontarea teorie-aplicație; metode dialogice, centrate pe	
2. De la predarea sistematică a unei gramatici la dezvoltărea cunoştinţelor şi intuiţiei lingvistice ai elevilor		
3. Discuții pe marginea unui modul din ghidul profesorului/auxiliarul		

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Feladatbank (’banca de exerciţii’), vol. 1.	problematizare; lucru în perechi, în grupuri sau individual; prezentări angajate	
4. Discuţii pe marginea unui modul din ghidul profesorului/auxiliarul *Feladatbank* (’banca de exerciţii’), vol. 2.		
5. Noţiune, terminologie: modelul “batalioane”		
6. Importanţa interesului pentru procesul de învăţare		
7. Importanţa sarcinilor cu mai multe soluţii în procesul de învăţare		
8. Importanţa intuiţiei în procesul de învăţare		
9. Importanţa gândirii analogice şi a experimentării în procesul de învăţare		
10. Elaborarea în grup a unor materiale didactice: discuţie pe module		
11. Elaborarea individuală a unor materiale didactice: discuţie pe module		
12. Proiect comun: sinopsis		
13. Prezentarea bibliografiei examinate şi a structurii modulului ales		
14. Prezentarea proiectului elaborat		

Bibliografie

- **obligatorie:**

- Kádár Edit (szerk.): *Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban*. 1. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2017.
- Kádár Edit (szerk.): *Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban*. 2. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2018.
- Magyar nyelv és irodalom tanterv (V–VIII. osztály) http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/10-Lb_magh_mat_versiunea-magh.pdf
- Tamás Adél és munkatársai: *Magyar nyelv és irodalom*. V. osztály, Kreatív/Norand, Marosvásárhely, 2017. https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Limba%20si%20literatura%20materna%20maghiara/Norand/A438.pdf + https://www.kreativkiado.ro/tk5/HU1/content/index.html#p-1 (digitális verzió)
- Tamás Adél és munkatársai: *Magyar nyelv és irodalom*. VI. osztály. Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2018. https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Limba%20si%20literatura%20materna%20maghiara/EDP2/A580.pdf
- Tamás Adél és munkatársai: *Magyar nyelv és irodalom*. VII. osztály. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár, 2020. http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/tankonyv/Magyar_nyelv_es_irodalom_VIIosztaly_web.pdf

- **opţională:**

- Beregszászi Anikó: *A lehetetlent lehetni*. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2012. http://real.mtak.hu/23323/1/BA_B5_proba.pdf
- Kálmán László–Molnár Cecília: *A nyelvi nevelés módszertana*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., 2009. http://omai.hu/documents/10179/1314726/05_Nyelvtan.pdf
- Kádár Edit: *A magyar nyelv tantárgy tartalma és oktatása a romániai oktatásszabályozási keretben*. Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităţilor Naţionale, Kolozsvár, 2016. http://ispmn.gov.ro/uploads/WP%2062%2026-09.pdf
- Pethőné Nagy Csilla: *Módszertani kézikönyv* – Befogadásközpontú és kompetenciafejlesztő irodalomtanítás a gimnáziumok és szakközépiskolák 9–12. évfolyamában, Korona Kiadó, 2005. http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/modszertani_kezikonyv_001-372.pdf
- Sulinova oktatási programcsomag (1–12 osztály). https://magyartanarok.wordpress.com/taneszkozok/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanţii mediului socio-economic şi profesional, mai ales cu inspectoratele scolare judeţene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

			din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar	−capacitatea viziunii globale asupra problemelor – capacitatea de a observa conexiunile sistematice (şi sistemice – stăpânirea, în sens operaţional, a limbajului de specialitate −capacitatea de aplicare a cunoştinţelor însuşite – creativitate – aplicabilitatea modelului dezvoltat	Se evaluează: – adnotarea materialelor didactice parcurse – sarcini individuale – contribuţiile aduse la sarcinile colegilor – sarcini în grup/modul curricular dezvoltat în grup cursul semestrului – activitate în cursul seminariilor	 30% 20% 10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Studentul cunoaşte care sunt principalele concepte instrumentale ale domeniului lingvisticii, le recunoaşte şi le defineşte corect, le foloseşte adecvat în modulul curricular elaborat • Cunoaşte metode şi tehnici de predare şi le poate folosi adecvat în modulul curricular elaborat • Limbajul de specialitate este corect utilizat. Plagiatul va determina automat evaluarea cu nota 4 (patru).			

Data completării 15.03.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 21. 03. 2022	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT